



فكرة مشروع مقترحة

مشروع مدرسة للصم والبكم

2017

أعدت هذه الدراسة الأولية بهدف تقديم أفكار مشاريع مقترحة تتضمن تحليل النواحي الفنية والتمويلية لفكرة المشروع **دون تحليل النواحي المالية و السوقية اللازمة الحكم على مدى جدوى إقامة هكذا مشروع** مما يعني إن هذه الدراسة هي دراسة أولية تلقي الضوء على النواحي الفنية وحجم الاستثمار اللازم لتنفيذ فكرة المشروع بهدف إطلاع المستثمرين المهتمين على التكاليف الاستثمارية اللازمة لتنفيذ المشروع .

تم الحرص أن تكون البيانات والمعلومات الواردة في الدراسة واقعية ما أمكن، وسعياً لأن تكون البيانات الواردة في الدراسة واقعية ما أمكن، فقد تمت زيارات ميدانية لمشاريع ومؤسسات وموردين ذات علاقة بفكرة المشروع ، **علماً بأن التوقعات المتعلقة بالإيرادات وتقدير حجم السوق المتوقع تم استئناؤها من هذه الدراسة لحين إعداد دراسة جدوى اقتصادية للمشروع**، وذلك لكون الإيرادات المتوقعة ترتبط بعدة عوامل أو ظروف يصعب التنبؤ باتجاهاتها. مما يستدعي من المستثمرين المهتمين بعد الاقتناع بفكرة المشروع التوجه لإعداد دراسة الجدوى الاقتصادية الكاملة للمشروع المقترح

المحتويات

أولاً : المقدمة

ثانياً : مبررات وأهداف المشروع

ثالثاً : منتجات المشروع

رابعاً : النواحي القانونية لفكرة المشروع

خامساً : الدراسة الفنية لفكرة المشروع

1. مراحل التصنيع

2. المساحة والموقع

3. البناء وتعديلات البناء

4. الآلات والمعدات

5. الأثاث والتجهيزات

6. وسائل النقل

7. التكاليف الإجمالية للموجودات الثابتة

8. الإدارة والعمال

9. المواد الأولية ومستلزمات الخدمة

10. مصاريف التأسيس وما قبل التشغيل

11. رأس المال العامل

التكاليف الإجمالية للمشروع

وسائل تمويل المشروع

ملخص المشروع	
مدرسة للصم والبكم	فكرة المشروع المقترحة
1- تعليم ذوي الإعاقات الدائمة في السمع والنطق. 2- تعليم ومساعدة ذوي الإعاقات المؤقتة ليتمكنوا من السمع والنطق بشكل جيد.	منتجات المشروع
خدمي	تصنيف المشروع
12	عدد الأيدي العاملة
حجم الاستثمار الكلي لفكرة المشروع	
التكلفة بالدينار الأردني	البيان
90900	الموجودات الثابتة
2000	مصاريف التأسيس وما قبل التشغيل
8181	رأس المال العامل
101081	المجموع الكلي لحجم الاستثمار

أولاً : مقدمة

انطلاقاً من حرص الدولة والاهتمام بكافة فئات المجتمع فقد أولت الجهات الرسمية اهتماماً خاصاً بإفراد المجتمع الذين يعانون من إعاقات سواء دائمة أو مؤقتة ضمن جميع التصنيفات، ومن هذا المنطلق فقد عملت وزارة العمل والتنمية الاجتماعية في بداية السبعينات/ 1976 على إنشاء مديرية التربية الخاصة، وبعد الفصل بين عدد من الوزارات والمؤسسات الرسمية أصبحت وزارة التنمية الاجتماعية هي المعنية بهذا الدور حيث أوكل إليها العمل في التنظيم والإشراف والمراقبة على كافة الجهات سواء التطوعية والخيرية أو الرسمية أو الخاصة التي تقدم كافة الخدمات التعليمية والتدريبية والإرشادية والتأهيل والمهنية لذوي الاحتياجات الخاصة من مختلف فئات المجتمع ثم انيطت هذه المهمة بوزارة التربية والتعليم وأنشئت دائرة خاصة للإشراف على هذا القطاع، وتعتبر نسب الإعاقات الدائمة أو المؤقتة في السمع والنطق من ثاني اكبر النسب في المملكة من حيث تقسيمات المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة.

يهدف المشروع المقترح إلى دراسة جدوى إنشاء وتجهيز مدرسة تقوم بتقديم خدمات التعليم والتدريب ضمن تجهيزات فنية مميزة وكادر وظيفي مؤهل (مدرسة رياضية) إلى الفئتين:

1- ذوي الاعاقات الدائمة بالسمع والنطق (الصم والبكم).

2- ذوي الاعاقات المؤقتة بالسمع والنطق والتي تؤثر بشكل سلبي على الاداء التربوي ولكنها لا تدخل ضمن تعريف الصم والبكم (ضعف السمع وصعوبة النطق).

وتشمل الخدمات التي سيقدمها المشروع في هذا المجال (وهي على سبيل المثال وليس الحصر) كما يلي :
أ – في مجال السمع:

1- اجراء الفحوصات الطبية المتخصصة في هذا المجال مثل: Frequency Specific ABR
– Otoacoustic Emission – Cochlear Mir phonic Measurement.

2- تشخيص نوع ضعف السمع (حسي، عصبي، دماغي، مركزي).

3- تقييم مستوى السمع وتشخيص الاضطرابات السمعية وتحديد مكان التلف.

4- تعليم ذوي الاعاقات الدائمة القراءة والكتابة لتأهيلهم للانخراط بالمجتمع تمهيدا لتعليمهم لدى المراكز المهنية او التعليمية لتمكينهم من مزاولة الأعمال التي يتقنونها.

5- تعليم وتدريب ذوي الإعاقات المؤقتة على السمع بشكل جيد.

ب- في مجال النطق

- 1- التشخيص والتقييم والتوصية بأسلوب العلاج.
- 2- التأهيل (السمعي النطقي) والتغلب على الاضطرابات النطقية (الحذف، الإبدال، وتشويه الأصوات والتأتأة وسرعة الكلام التي تؤثر على وضوح الصوت).
- 3- معالجة حالات التأخر اللغوي.
- 4- معالجة صعوبات التعليم وخاصة عند الأطفال.

ثانيا : مبررات وأهداف فكرة المشروع

تتلخص مبررات وأهداف المشروع بما يلي:

- 1- هنالك ازدياد ملحوظ بعدد حالات الإعاقة الدائمة أو المؤقتة في مجالات السمع والنطق وخاصة السمع للأطفال حديثي الولادة، وإجراء عملية الفحص المبكر لتسرع في عملية العلاج وعدم تمكن اغلب الجمعيات والمراكز القائمة حالياً على تغطية الطلب المتزايد على هذه الخدمة.
- 2- حاجة المملكة لمشاريع متميزة لمثل المشروع المقترح تجهيزاً وإدارياً وفنياً وتقنياً.
- 3- هنالك طلب متزايد على مثل هذه الخدمات من قبل بعض دول الخليج وهم من مصادر الدعم المالي للمشروع المقترح.
- 4- دمج الأهل وخصوصاً الأمهات والأبناء والآباء مع فئة الأشخاص الذين يعانون من مثل هذه الإعاقات وخاصة الأطفال.
- 5- إيجاد فرص استثمارية جيدة وخلق فرص عمل جديدة.
- 6- تحسين الوضع الاقتصادي لصاحب/ أصحاب المشروع.

ثالثا: منتجات المشروع

1- تعليم ذوي الإعاقات الدائمة في السمع والنطق.

2- تعليم ومساعدة ذوي الإعاقات المؤقتة ليتمكنوا من السمع والنطق بشكل جيد.

رابعا: النواحي القانونية لفكرة المشروع المقترحة

لا يوجد أية عوائق قانونية لترخيص هكذا مشاريع خصوصا وأنها مشاريع صديقة للبيئة.

خامسا: الدراسة الفنية لفكرة المشروع المقترحة

(1) أساليب وطرق التدريس

فيما يلي ملخص أسلوب العمل المقترح للمشروع موضوع البحث:

أ - بالنسبة للإعاقات الدائمة (صم وبكم) يتم التدريب والتعليم من خلال الجهد الشخصي مع استعمال بعض الوسائل التوضيحية مثل البروجكتر أو الكمبيوتر أو الرسوم والصور، ولا يختلف أسلوب التعلم عمل هو متبع لدى الأشخاص العاديين سوى أن التدريب على حركة الشفتين وما يمكن إصداره من أصوات على سبيل المثال. يبدأ تعليم الطفل الأحرف الأبجدية ونفس الشيء للأصم والأبكم ولكن يتم وضع صور بالأحرف والكلمات وبواسطة حركة الشفتين وحركات اليد التي تعني اسم أو وصف الشيء وهذا يكون على فترة من الزمن وحسب استيعاب الطفل الذي يتم تعليمة القراءة والكتابة تمهيدا لتأهيله للمراحل المهنية من التعليم.

ب- بالنسبة للإعاقات المؤقتة أي ضعف السمع وضعف النطق يتم التعليم بنفس الأسلوب أعلاه وعلى نفس طريقة تعلم الأشخاص العاديين، وكما يتم البدء بالتعليم منذ نعومة الأيدي يتم تعليم النطق ولكن الاختلاف بهذه الحالة عن الحالة الأولى انه نتيجة الفحوصات والتقييم وتقديم العلاج اللازم من خلال الدورات باستعمال الأجهزة السمعية وأجهزة النطق التي تصدر الأصوات المطلوب تعلمها إضافة للوسائل الإيضاحية يتم عمل فحص نطق وسمع دوري لقياس مدى التقدم بالتعليم والعلاج بواسطة أجهزة مصممة لهذه الحالات، وعلى سبيل المثال يوضع أمام الطفل في غرفة منفصلة وعازلة للأصوات (زجاجية) بعض أنواع اللعب وبعض الأشكال ومن الغرفة المقابلة يجلس المعلم أو المدرب ومن خلال

أصوات معينة تصدر عن طريق الجهاز الذي يقوم المدرب بتشغيله يقوم الطفل باختيار اللعبة المناسبة وقياس قوة السمع، وكلما كان تجاوب الطفل أسرع يعطي مؤشراً إن الأصوات تصل بسرعة وضمن الحدود العادية كما للشخص العادي (ملخص هذه العملية هو للفت انتباه الطفل والتركيز على الأشياء).

وبعد ذلك يتم عمل تقرير للمشرف الذي يقرر مدى الاستجابة ومدى الحاجة للفترة المقبلة للتعليم. وتجدر الإشارة إلى انه كلما ابتداء التعليم مبكراً كلما كانت النتائج جيدة والعكس صحيح.

(2) المساحة والموقع:

يقترح إقامة المشروع في مراكز محافظات العاصمة أو اربد أو الزرقاء وذلك لتوفر البيئة المناسبة لمثل هذا المشروع، ويقترح أن يكون موقع المشروع في منطقة هادئة يسهل الوصول إليها سواء بواسطة المركبات الخاصة أو العمومية للتسهيل على الأطفال وذويهم وخاصة للذين بحاجة لبرامج تدريب طويلة.

(3) البناء وتعديلات البناء:

يلزم استئجار بناء ويفضل أن يكون البناء ضمن الطوابق الأرضية أو أن آمكن مستقل، ويحتاج المشروع إلى مساحة حوالي 240 متر مربع كما في الجدول التالي:

جدول رقم (1)

المساحة	البند
48	مكاتب الإدارة والمحاسبة وغرفة استراحة المدربين والمشرفين
36	صالة انتظار للمراجعين وذويهم
16	غرفة للفحص والتشخيص
12	غرفة لفحص السمع والتقييم/ معزولة
20	غرفة للأجهزة والمعدات الفنية لغايات التدريب والتعليم
64	غرفة للنشاطات عدد 4
16	الاستقبال والسكرتارية
24	الوحدات والخدمات الصحية والمطبخ
236 أي حوالي 240 متر مربع	المجموع

يتوقع أن يبلغ بدل الإيجار السنوي للبناء حوالي 6000 دينار، كما يلزم إجراء بعض عمليات الديكور والتقسيمات الداخلية على البناء المستأجر إضافة لبعض التجهيزات الكهربائية والميكانيكية والسمعية وتقدر كلفة هذه الأعمال بحوالي 5000 دينار.

(4) الآلات والمعدات:

قدرت تكلفة التجهيزات والمعدات الأساسية مع التركيب والتشغيل بحوالي 47400 دينار توزعت كما هو مبين بالجدول أدناه:-

جدول رقم (2)

التكلفة	العدد	البند
6000	1	الغرفة المعزولة والتجهيزات السمعية
22000	-	أدوات الفحص والتقييم والتشخيص للاضطرابات السمعية
8500	-	أجهزة التعليم والتدريب وقياس مدى الأداء السمعي
7500	-	التجهيزات لأدوات العرض لغايات التدريب والتعليم لوحدة تقييم السمع
3400	-	التجهيزات والأدوات والمستلزمات لتعليم النطق
47400		المجموع

(5) الأثاث والتجهيزات والديكورات:

يلزم للمشروع أثاث للمكاتب والمحاسبة والإدارة وغرف للمشرفين وغرف النشاطات وكراسي وطاولات لاحتياجات الأعمار المختلفة كما يحتاج إلى أجهزة حاسوب وأدوات ووسائل مكتبية وهاتف وفاكس وماكينة تصوير، وتقدر كلفة هذه التجهيزات لمثل هذا المشروع قياساً على المواصفات الفنية التي أمكن الحصول عليها من بعض الاختصاصيين العاملين بالمجال موضوع البحث ما مجموعه 8500 دينار تقريباً.

(6) وسائل النقل:

يحتاج المشروع إلى سيارة وذلك لانجاز أعمال المشروع وتنقلات المدربين والمشرفين حيث سيكون عمل المشروع حوالي 16 ساعة/ يوم، كما يحتاج إلى باص صغير حمولة 12 شخص وذلك لإحضار من يرغب الاستفادة من هذه الخدمة، وتقدر تكاليف هذه الوسائل حوالي 30000 دينار.

(7) التكاليف الإجمالية للموجودات الثابتة

بناء على ما تقدم تقدر تكاليف الموجودات الثابتة للمشروع المقترح بحوالي 90900 دينار توزعت كمايلي:-

جدول رقم (3)

البند	التكلفة/دينار	نسبة الاستهلاك
أعمال بناء	5000	5%
الآلات ومعدات	47400	10%
أثاث وتجهيزات	8500	15%
وسائل نقل	30000	15%
المجموع	90900	

(8) العمالة:

سيوفر المشروع (12) فرص عمل موزعة من حيث الوظيفة والعدد على النحو التالي :-

جدول رقم (4)

العدد	الوظيفة
1	مدير المدرسة/ أخصائي اجتماعي + علاقات عامة
1	محاسب وإداري
1	سكرتيرة
2	سائق
1	مراسل
1	طبيب أخصائي سمع ونطق
1	أخصائي/ أخصائية تقويم نطق ولغة
2	معلمين ومدربين الصم
2	معلمين ومدربين البكم
12	المجموع

(9) المواد الأولية ومستلزمات الخدمة

المواد الأولية اللازمة للمشروع عبارة عن وسائل الإيضاح من الورق والقماش والصور والكرتون وبعض الألعاب التي تستهلك باستمرار إضافة لمواد التنظيف وللاستعمال الشخصي والتعقيم واستهلاك مواد الفحوصات والتشخيص مثل الكفوف البلاستيكية وبعض المستهلكات من المواد الطبية.

(10) مصاريف التأسيس وما قبل التشغيل

ستتألف مصاريف التأسيس وما قبل التشغيل من رسوم التسجيل والترخيص لأول مرة بالإضافة إلى المراسلات والمواصلات لاستقطاب العروض والتي تقدر بحوالي 2000 دينار.

(11) رأس المال العامل:

كون الفكرة مقترحة وبعد اعتمادها من قبل المستفيدين ستقوم مراكز إرادة بإعداد دراسة جدوى اقتصادية مفصلة لها ولغايات الوصول إلى تكاليف إجمالية للمشروع اقرب ما يكون للواقع سيتم افتراض أن رأس المال التشغيلي وفقا لطبيعة المشروع واحتياجاته يعادل حوالي 9% من إجمالي تكاليف الموجودات الثابتة حسب خبرة معد الدراسة واستنادا لمشاريع مشابهة أي ما يعادل 8181 دينار

سادسا: التكاليف الإجمالية لفكرة المشروع المقترحة

الجدول التالي يبين تكاليف المشروع الإجمالية التي تتألف من الموجودات الثابتة مضافا لها المصاريف التأسيسية ورأس المال العامل:-

جدول رقم (5)

التكلفة/دينار	البند
5000	أعمال بناء
47400	الألات ومعدات
8500	أثاث وتجهيزات
30000	وسائط نقل
90900	المجموع
2000	مصاريف التأسيس وما قبل التشغيل
8181	رأس المال التشغيلي
101081	التكاليف الإجمالية للمشروع

سابعا: وسائل التمويل:

كون الوثيقة قيد البحث هي مقترح لفكرة مشروع ولا تتضمن دراسة مالية للمشروع تبين مصاريفه وإيراداته لن يتم تحديد كيفية تمويل المشروع إلا بعد التوجه لمراكز إرادة لإعداد دراسة الجدوى الاقتصادية النهائية